

## Sumario

❖ Bases de datos existentes en el Portal de la UNA  
Pág. 1 y 2










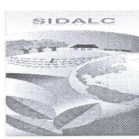
❖ Noticias Académicas  
Pág. 3







❖ Historia de la Química  
Pág. 4

### BASES DE DATOS EXISTENTES EN EL PORTAL DE LA UNA

<http://www3.una.py/bibliotecas.html>

Ampliando los recursos y accesos a las fuentes de información, la Biblioteca Central de la UNA habilita a la comunidad educativa el acceso a las siguientes bases de datos:

1.		<b>EBSCO HOST</b> es una Base de Datos que ofrece textos completos, índices y publicaciones periódicas académicas que cubren diferentes áreas de las ciencias y humanidades. Sus colecciones están disponibles a través de EBSCOhost, que es un sistema en línea que combina un contenido de gran calidad en una página atractiva, con herramientas únicas de búsqueda y recuperación de información. Los resultados de las búsquedas ofrecen enlaces a los textos completos de los artículos.
2.		<b>Biblioteca Virtual en Salud - BVS</b> ofrece información científico-técnica en el área de Salud, en forma de resúmenes y/o texto completo..
3.		<b>Biblioteca Virtual en Salud – Paraguay</b> ofrece información científico-técnica en el área de Salud, en forma de resúmenes y/o texto completo.
4.		<b>SciELO Paraguay</b> es una biblioteca virtual que permite acceder al texto completo de una colección seleccionada de revistas científicas publicadas en Paraguay.
5.		<b>HINARI</b> ofrece al usuario el acceso a más de 3.300 revistas científicas en las áreas de: ciencias básicas, bioquímica, biotecnología, cardiología, medicina clínica, medicina dental, educación, ciencias medioambientales, ética, medicina general, geriatría, inmunología, enfermedades infecciosas, microbiología, enfermería y salud, nutrición, obstetricia y ginecología, oncología.
6.		<b>MEDLINE</b> es una base de datos de bibliografía producida por la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos. Recoge referencias bibliográficas de los artículos publicados en unas 4.800 revistas médicas desde 1966. Actualmente reúne más de 15.000.000 citas y están en marcha un proceso para la carga paulatina de citas anteriores a 1966. Cada registro de MEDLINE es la referencia bibliográfica de un artículo científico publicado en una revista médica, con los datos bibliográficos básicos de un artículo (Título, autores, nombre de la revista, año de publicación)
7.		<b>Biblioteca Cochrane</b> es una colección de bases de datos sobre ensayos clínicos controlados en medicina y otras áreas de la salud relacionadas con la información que alberga el Centro Cochrane Iberoamericano. La disponibilidad de la Biblioteca Cochrane Plus en español supone la eliminación un importante obstáculo para quienes no dominan el inglés. Entre sus contenidos destaca la base de datos de revisiones sistemáticas Cochrane, con textos completos traducidos al español y otras bases de datos exclusivas, con contenidos en español.
8.		<b>AGORA</b> ofrece información científico-técnica en los campos de la alimentación, agricultura, ciencia medioambiental y relativas ciencias sociales. Da acceso a 1278 publicaciones a instituciones en 107 países.
9.		<b>OARE</b> es una alianza público-privada auspiciada por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), Yale University y destacadas editoriales científicas y tecnológicas, que permite a los países en desarrollo acceder a una de las colecciones más vastas de literatura en las ciencias ambientales del mundo facilitando el acceso al texto completo de artículos, bases de datos y otros recursos científicos.
10.		<b>SIDALC</b> es un Sistema de Información y Documentación Agropecuaria de las Américas. Esta constituida por la metabase de datos agrícola denominada Agri2000, bajo la responsabilidad de la Biblioteca Conmemorativa Orton (IICA/CATIE); El sistema considera además otros recursos como Catálogos internacionales ; Librería virtual ; Sistemas de información agropecuaria ; Servicios de información especializados que proveen información agropecuaria en los ámbitos nacional, regional y hemisférico.

11.	 Dialnet	<b>Dialnet</b> es un portal integrador de recursos (revistas, libros, tesis,...) y se constituye en una de las principales bases de datos de contenidos hispanos. Facilita, el acceso a numerosos contenidos a texto completo y el acceso a servicios bibliográficos y documentales de valor añadido, tales como: búsquedas avanzadas ; selección artículos a partir de las búsquedas ; exportación de los documentos ; interacción de los usuarios con su Biblioteca.
12.		<b>Biblioteca Digital Digital sobre Migraciones e Interculturalidad:</b> Fuente de información que pretende reunir toda la documentación que existe sobre migraciones e interculturalidad, poniendo las nuevas tecnologías de la información y la comunicación al servicio del conocimiento de esta realidad, lo que contribuirá a conseguir la tolerancia e integración social que estos colectivos requieren y a consolidar una sociedad cada día más democrática y solidaria.
13.	 E-Prints Complutense	<b>E-Prints Complutense</b> es el Archivo institucional en acceso abierto desarrollado por la Biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid, con documentaciones de producción intelectual de la Universidad. Con ese archivo institucional, se propone difundir y preservar la investigación, así como mejorar su organización, acceso y distribución. <a href="http://eprints.ucm.es/">http://eprints.ucm.es/</a>
14.	 BIBLIOTECA VIRTUAL MIGUEL DE CERVANTES	<b>Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes</b> es un fondo bibliográfico con obras de literatura, historia, ciencias, etc., de libre acceso. Incluye trabajos de investigación, catálogo en otras lenguas y bibliotecas del mundo. Proporciona la mayor colección de fondos bibliográficos hispánicos en Internet. <a href="http://www.cervantesvirtual.com/">http://www.cervantesvirtual.com/</a>
15.	 universia Paraguay	<b>Universia</b> es la mayor red iberoamericana de colaboración universitaria, que integra 1.100 universidades e instituciones de educación superior en 15 países, tanto de Europa como de Latinoamérica. Ofrece recursos de acceso público con información y noticias sobre universidades, estudios, becas, bibliotecas, movilidad empleo, etc. Recursos como bases de datos, bibliotecas y revistas, aula virtual y tesis digitales. <a href="http://www.universia.com.py/">http://www.universia.com.py/</a>
16.		<b>Red de Información en Política Científica – SPIN</b> es una plataforma desarrollada íntegramente por el Programa de Política Científica y Desarrollo Sostenible (SC PSD) de la Oficina Regional de Ciencia de la UNESCO para América Latina y el Caribe. Contiene informes normalizados sobre los sistemas nacionales de ciencia, tecnología e innovación para los países de la región, así como un informe sobre las principales tendencias y cambios a nivel regional de las políticas de ciencia, tecnología e innovación, así como el rol de la UNESCO en el área de política científica en las últimas seis décadas. Los mismos se presentan en español e inglés. En la biblioteca virtual se encuentran más de 700 documentos de la UNESCO y otras instituciones organizados de manera temática y por colecciones. Recopila leyes nacionales, tratados internacionales, decretos, convenios y planes nacionales relacionados a la ciencia, tecnología e innovación.



## Formación de Usuarios

Uso de bases de datos habilitadas en el portal de la UNA



- ✓ AGORA
- ✓ Biblioteca Cochrane
- ✓ Biblioteca Digital de Migraciones e Interculturalidad
- ✓ Biblioteca Virtual en Salud
- ✓ Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes
- ✓ Dialnet
- ✓ EBSCO HOST

- ✓ Hinari
- ✓ Lilacs
- ✓ Medline
- ✓ OARE
- ✓ SciELO Paraguay
- ✓ Sidalc
- ✓ SPIN
- ✓ Universia Paraguay



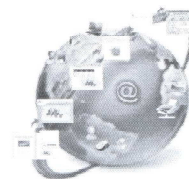
BIBLIOTECA VIRTUAL MIGUEL DE CERVANTES

**Dirigido a :** Investigadores, docentes, estudiantes y bibliotecarios de sedes centrales y filiales de Facultades e Institutos de la UNA y/o aquellas personas provenientes de convenios y/o programas de intercambio sostenidos entre la Universidad Nacional de Asunción y entes o instituciones afines.

**Metodología:** Jornada de 2 horas de duración que podrá ser habilitada con un cupo mínimo de 5 participantes, siendo el máximo de 40 personas. Las sesiones se coordinarán entre las 08:00 y las 13:00 h. de lunes a viernes.

**Local:** Sala de Entrenamiento del Centro de Acceso a la Información – CAI. Biblioteca Central, UNA

**Acceso:** Libre y gratuito



Informes e Inscripciones:

Teléf: 585-540/3 Int. 150  
Email: [jccaceres@rec.una.py](mailto:jccaceres@rec.una.py) ; [bc\\_una@rec.una.py](mailto:bc_una@rec.una.py)  
Personalmente en la Sala de Internet de la Biblioteca Central

Habilitado desde el 14 de marzo de 2011 de lunes a viernes en horario a convenir de 08:00 a 13:00 hs.



❖ Noticias  
Académicas

## Taller de Uso y Gestión de

Entornos virtuales para docentes de la UNA  
Semipresencial  
6 clases presenciales.

Inicia: viernes 3 de junio. Clases presenciales: viernes.  
Horario: 14:00 a 16:00 hs. Costo: 216.000 Gs.  
Total de horas: 80 (virtual/presencial).

Requisitos:

- \* Ser docente de la UNA.
- \* Tener conocimientos básicos de PC.



Área Académica  
Centro Nacional de Computación



Más informes: acad@cnc.una.py, Tél. 58 55 50, Int. 134 /5. Importante: Los cursos se habilitan con un número mínimo de alumnos. Se confirman 24 hs. antes. Se paga al inicio del curso.

¡Plazas limitadas!...

### Reglamento de Conservación de Exámenes Parciales y Finales

- Art. 1 El objetivo de la conservación de los exámenes parciales y finales es salvaguardar el aspecto legal de dicho acto y cumplir con uno de los aspectos de calidad educativa a los efectos de la autoevaluación y acreditación de carreras.
- Art. 2 A partir del segundo semestre 2011, las hojas de exámenes finales, correspondientes a los tres periodos, y que son desarrollados por los estudiantes con derecho a los mismos, deberán ser entregados, debidamente firmados y fechados, para su corrección por los Miembros de la Mesa Examinadora, a fin asentar posteriormente las calificaciones en las planillas. Las hojas de exámenes corregidos, deberán ser entregadas por el Presidente de Mesa a la Dirección Académica para su conservación, por un periodo de dos (2) años, en un lugar debidamente habilitado para el efecto.
- Art. 3 A partir del segundo semestre 2011 los exámenes parciales, luego de haber sido corregidos, revisados y firmados por los estudiantes, deberán ser entregados a la Dirección Académica por el Jefe de Cátedra. Los mismos serán conservados por un periodo de 1 (un) año, en un lugar debidamente habilitado para el efecto.
- Art. 4 Transcurrido el plazo de conservación de 1 (un) y 2 (dos) años para las hojas de exámenes parciales y finales respectivamente, se procederá a la destrucción de las mismas, por medios a ser determinados por autoridad competente.
- Art. 5 La conservación y guarda de los exámenes de referencia, será responsabilidad del Coordinador Académico de Dirección Académica, quien dispondrá de los medios para estos fines.
- Art. 6 Las hojas de exámenes podrán ser analizadas con fines pedagógicos, estadísticos y/o de autoevaluación, dentro del recinto de la Dirección Académica por docentes y funcionarios de la Facultad de Ciencias Químicas, previa solicitud por escrito a la Dirección Académica.

### Obtenga su suscripción GRATUITA a LabMedica

Haga clic aquí

<http://www.icebase.com/go2.shtml?0OVqGOleFdD7KQiF/5120ba5c2228f234/c69371f477ef677e/analeticiamasel@hotmai.com> para la suscripción gratuita a LabMedica. Sin costo alguno, podrá unirse a una comunidad selecta de más de 32.000 especialistas de laboratorio en todo el mundo.

Con LabMedica, usted recibirá todas las noticias clínicas de vanguardia que lo mantendrán informado de los últimos adelantos y desarrollos en el campo de la Medicina de Laboratorio.

### CLASES DE FRANCÉS

El miércoles 25 de mayo en el Salón Auditorio de la FCQ, la Alianza Francesa a través de su Directora Nathalie Lacoste Yebra, firmó un convenio con nuestra casa de estudios y realizó una presentación de los programas y actividades que esa institución ofrecerá a estudiantes, docentes y egresados, entre los que citamos:

- Curso de Idioma Francés
- Enseñanza del Idioma Francés y de los Estudios en Francia de Profesores y Estudiantes
- Exámenes internacionales DELF
- CAMPUSFrance información sobre movilidad estudiantil

Mayor información de los cursos que se inician en agosto contactar con la Dirección de Extensión Universitaria.

❖ **Historia  
de la  
Química  
(continúa  
rá)**

Material  
extraído de  
Hitos de la  
Química



FORO PERMANENTE  
**QUÍMICA y SOCIEDAD**  
www.quimicaysociedad.org

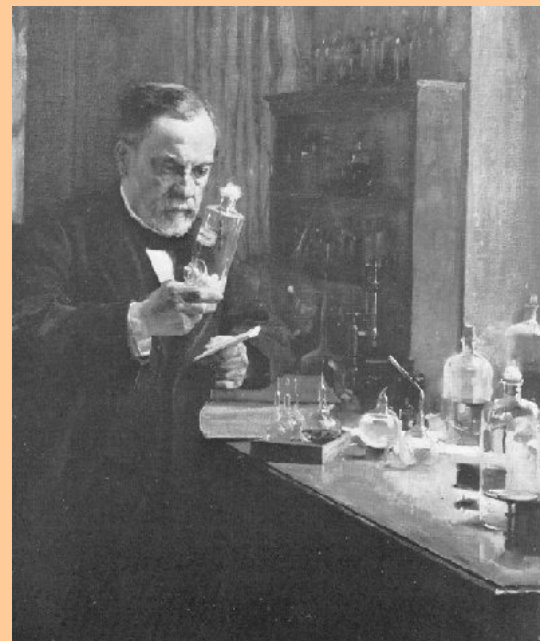
## Louis Pasteur

### 1822-1895

#### Químico y biólogo francés, fundador de la Microbiología y la Estereoquímica

Pasteur es más conocido por sus hallazgos microbiológicos que por los químicos, pero sus trabajos en ambos campos están tan íntimamente ligados que es difícil decir dónde se encuentran las fronteras que los separan. En cualquier caso fue la química la que le llevó hacia descubrimientos microbiológicos que constituyen el mayor avance en la lucha contra las enfermedades.

Pasteur inició sus investigaciones estudiando dos sustancias químicas: el ácido tartárico y el ácido racémico, cuyas sales producían pequeños residuos en las barricas de vino. Los dos productos parecían idénticos, salvo en que el ácido tartárico hacía girar el plano de la luz polarizada mientras que el ácido racémico no producía ese efecto. Sus colegas y amigos no comprendían por qué se preocupaba de tamaña “tontería”, pero Pasteur siguió sus investigaciones firmemente y estudió los cristales de ambos ácidos bajo el microscopio, observando algo que otro químico que había notado las mismas diferencias, el alemán Mitscherlich, no había percibido. Los cristales de las sales tartáricas eran idénticos, mientras que las del ácido racémico eran de dos clases de apariencia idéntica, como lo son la mano izquierda y la derecha, siendo cada uno la imagen especular del otro. Con unas pinzas separó con extraordinaria paciencia los cristales de ambas clases, una de las cuales se parecía a los del ácido tartárico. Estos giraban la luz polarizada hacia la derecha (dextrógiros), mientras que los otros lo hacían hacia la izquierda (levógiros) y su mezcla era ópticamente inactiva al compensarse ambos efectos.



Pasteur había descubierto que las moléculas podían ser idénticas en cuanto a su composición atómica pero diferentes en su estructura espacial, dando origen a una nueva rama de la química: la “estereoquímica”, que estudia los “isómeros”, es decir, las moléculas que son idénticas excepto en su estructura. Este descubrimiento no fue una simple curiosidad científica, sino que tuvo extraordinarias consecuencias ya que las propiedades de estas moléculas en el mundo de la biología pueden ser completamente diferentes según su “quiralidad”, término que hace referencia a la metáfora de las manos antes utilizada. Así ocurre que isómeros de las mismas moléculas puedan ser vitaminas, hormonas o alimentos mientras que sus parejas no lo sean, o lo sean en mucho menor grado.

Estos hallazgos le merecieron la concesión de la Legión de Honor francesa con sólo 26 años.

A pesar de su juventud, fue llamado para resolver graves problemas de la economía francesa: salvó la industria de la seda, cuyos gusanos se estaban muriendo, optimizó la producción de vino, y mejoró la conservación de la leche calentándola según el proceso hoy conocido como “pasteurización”.

A lo largo de tales experiencias Pasteur fue gestando lo que él llamaría “teoría germinal de las enfermedades”, y que es posiblemente el descubrimiento médico más grande de todos los tiempos y con la que, además, dio un golpe definitivo a la idea de la “generación espontánea” de los microorganismos.

Las enfermedades infecciosas se producían por causa de gérmenes patógenos que, propagándose, infectaban a otros seres vivos. Bastaba con matar los gérmenes con productos químicos o por elevación de la temperatura para terminar con la enfermedad.

En aquella época, entre el 50 y el 80 % de las personas que eran operadas con éxito morían por causa de una infección. El cirujano inglés Lister, en 1865, pensó en “pasteurizar” las heridas aplicando fenol a las mismas, así como a los instrumentos quirúrgicos y a las vendas, consiguiendo así reducir la mortalidad postoperatoria en dos tercios. El propio Pasteur, abrumado por la mortalidad en los hospitales militares, obligó a los médicos a hervir sus instrumentos.

Sus descubrimientos permitieron combatir sistemáticamente las enfermedades. Podía hervirse el agua y tratarla químicamente –Pasteur decía que nos bebemos (bebíamos) el 80% de las enfermedades – esterilizar los alimentos y los instrumentos quirúrgicos, emplear conservantes, productos fitosanitarios, fungicidas... aumentando las expectativas de vida y mejorando la conservación de los recursos. Aún más prodigiosa resultó la idea -casi oriental- de la vacunación para combatir los gérmenes, utilizando su propia fuerza. Empleando gérmenes atenuados, y por lo tanto inocuos, provocaba la reacción de los seres vivos, que preparaban sus defensas en espera de un ataque posterior.